

Guía basada
en el CNB



Hacia una cultura
de la legalidad

Guía 5

Autoaprendizaje en tiempos de
distanciamiento social y educación a distancia

2do. grado / Ciclo Básico

Ciencias Sociales, Formación Ciudadana e Interculturalidad

1

Conociendo sobre el Estado de derecho

Instrucciones: Lee los siguientes conceptos y realiza la actividad propuesta.

Estado de derecho

El Estado de derecho es «un principio de **gobernanza** según el cual todas las personas, instituciones y entidades, públicas y privadas, incluido el propio Estado, están sometidas a unas leyes que se promulgan públicamente, se hacen cumplir por igual y se aplican con independencia, además de ser compatibles con las normas y los principios internacionales de derechos humanos» (Naciones Unidas, 2004, p. 5).



“A todos los niveles, la **gobernanza** se define como los procesos por los cuales el sector público y el privado articulan sus intereses; enmarcan y priorizan temas; y toman decisiones, las aplican, efectúan su seguimiento y hacen que se cumplan.” (FAO, 2015)

En otras palabras

1. Nadie está por encima de la ley (incluidos los gobiernos). Todo el mundo es responsable.
2. Las leyes deben ser claras, estar aprobadas y promulgadas públicamente y ser aplicadas de manera uniforme.
3. Los sistemas judiciales deben ser accesibles, justos e independientes (imparciales).
4. Los sistemas judiciales y los mecanismos de aplicación de la ley deben estar en consonancia con las normas de derechos humanos.

Fuente: (UNESCO y UNODC, 2019).

Realiza la siguiente actividad:

Un grupo de ciudadanas y ciudadanos guatemaltecos, preocupados ante la situación actual del país, desean organizarse para realizar una iniciativa novedosa y establecer los principios de la **nueva normalidad**. Este grupo de ciudadanas y ciudadanos ha lanzado un concurso para que 10 jóvenes apoyen la organización de la **nueva sociedad**. El único requisito es que esta se rija bajo los principios del **Estado de derecho**.

Participa en el concurso con el desarrollo de una propuesta innovadora y creativa que se rija bajo estos principios. Para desarrollar tu propuesta, te sugerimos reflexionar con base en las siguientes preguntas:

Comienza pensando:

- ¿Cómo sería la vida en la sociedad que imaginas?
- ¿Cómo se relacionarían las personas, se respetarían entre sí, los nuevos ciudadanos serían respetuosos de las leyes, las personas tendrían acceso al derecho a la salud, a la educación, a servicios básicos?
- ¿Por qué piensas que el grupo de ciudadanos debería tomar en cuenta tu propuesta?
- ¿Qué características de un Estado de derecho has tomado en cuenta para tu propuesta?
- ¿Qué elementos innovadores incluye?
- ¿Cómo crees que debería ser una sociedad ideal?

Escribe cinco ideas principales en tu cuaderno de notas, luego comparte tu propuesta a través de un video no mayor a dos minutos, o bien, a través de ilustraciones. Al finalizar, comparte con tu docente.



Recuerda

Todos los días tenemos la oportunidad de participar en la construcción de un Estado de derecho, sin importar nuestra edad, sexo o grupo social. Es importante mantenernos informados sobre las problemáticas de nuestro país, para que podamos apoyar a la promoción de un Estado justo, que respete a sus ciudadanas y ciudadanos, para lograr un desarrollo humano integral.

2

Reflexiona y analiza



Toma un momento para reflexionar sobre lo aprendido hasta ahora y completa las siguientes frases. Comparte con tu docente antes de continuar con las siguientes actividades.

Yo pienso que el Estado de derecho es...	Yo observo que el Estado de derecho...	Me pregunto...

3

Convivencia desde el respeto de los derechos humanos

Sabías que...



Los Derechos Humanos son el elemento fundamental, el rasgo distintivo de una noción de Estado de derecho.

Todos tenemos derecho a:

- Nacer libres e iguales.
- A la vida, a la libertad y seguridad.
- No ser sometido a esclavitud ni servidumbre.
- Protección contra la discriminación.
- Recurso efectivo ante los tribunales.
- A un tribunal independiente e imparcial.
- A la privacidad, la honra y la reputación.
- A la propiedad individual o colectiva.
- Libertad de conciencia, pensamiento y religión.
- Libertad de opinión y expresión.
- Descanso y disfrute al tiempo libre.
- Alimentación, vivienda, asistencia médica, vestido y otros servicios sociales básicos.
- A la educación y al libre desarrollo de la personalidad.
- Tomar parte en la vida cultural de su comunidad.

Instrucciones: Responde el siguiente cuestionario y pide a una persona de tu familia que también lo responda.

1. ¿Existen normas de convivencia en mi familia?
2. ¿Quién establece estas normas de convivencia?
3. ¿Las normas de convivencia se cumplen en mi casa?
4. ¿Cómo se organizan estas normas?
5. ¿Por qué es importante tener normas de convivencia en casa?
6. ¿Me agradan las normas de convivencia que se aplican en mi familia?
7. ¿Las normas de convivencia que se aplican en mi familia son justas para todos y todas?
8. ¿Se promueve el respeto de los Derechos Humanos, equidad, respeto, tolerancia y democracia dentro y fuera de mi familia?
9. ¿Qué consecuencias tiene no cumplir las normas de convivencia en casa?
10. ¿Qué actividades se realizan para promover el cumplimiento de las normas?

Sí		No	
----	--	----	--

Sí		No		A veces	
----	--	----	--	---------	--

Sí		No		A veces	
----	--	----	--	---------	--

¿Por qué?

Sí		No		A veces	
----	--	----	--	---------	--

¿Por qué?

Sí		No		A veces	
----	--	----	--	---------	--

¿Por qué?

Cuando tengas los dos cuestionarios completos analiza los puntos que tienen en común y aquellos en que difieren, escribe un comentario final sobre la importancia del respeto mutuo para una convivencia armónica.



4

Cultura de la legalidad

Instrucciones: Lee la información que se te presenta a continuación y realiza las actividades propuestas.

¿Qué es la cultura de la legalidad?

Una cultura de la legalidad se refiere a las condiciones culturales y sociales necesarias para mantener el Estado de derecho y garantizar su respeto, aplicación y fomento.

Cuando existe una cultura de la legalidad, todos los miembros tienen acceso al sistema

de justicia, incluso para exigir reivindicaciones. Existe confianza entre la población y el sistema de justicia a través de interacciones formales e informales y procedimientos que cumplen las expectativas positivas depositadas en ellos.

Fuente: (UNESCO y UNODC, 2019).

¿Cómo podemos contribuir a una cultura de legalidad?

Es importante respetar la ley y no cometer actos ilegales. Asimismo, debemos denunciar a las autoridades cualquier situación prohibida por la ley. Por más pequeña que parezca, es importante que se denuncie, pues mientras tomemos mayor conciencia de las acciones que están fuera de la ley, estaremos menos propensos a quebrantarla.

Debemos estar conscientes de nuestras acciones y saber que todo lo que hacemos tiene consecuencias positivas o negativas. Si respetamos nuestras leyes y los derechos de los demás, construiremos una cultura en donde los guatemaltecos y guatemaltecas podamos convivir en paz.

Fuente (CICIG y GIZ, 2019).



Lee cada una de las noticias propuestas, selecciona una y responde las siguientes preguntas:

Coronavirus: capturan a seis personas por fiesta clandestina en mueblería O3



<https://www.prensalibre.com/guatemala/justicia/mp-effectua-cateos-en-seguimiento-a-investigacion-por-la-fiesta-clandestina-en-muebleria-o3-ultima-hora/>

Fiscalía detecta cocaína en sobres que simulaban tener mezcla en polvo para hacer frescos.



<https://www.prensalibre.com/ahora/guatemala/justicia/fiscalia-detecta-cocaina-en-sobres-que-simulaban-tener-mezcla-en-polvo-para-hacer-frescos/>

Video de niño que huye de la PNC en toque de queda se viraliza



<https://elperiodico.com.gt/insolito/2020/07/23/video-nino-se-viraliza-por-huir-de-la-policia-en-toque-de-queda/>

- Piensa y escribe un título alternativo para cada noticia
- ¿Cómo resolverías la situación?
Describe los pasos que realizarías para hacerlo.
- ¿Qué crees que pasaría si esta situación no se resuelve?
- ¿Por qué es importante prevenir esta situación?

Tomá una fotografía de tus respuestas y compártelas con tu docente.



5 Tomar la temperatura a la legalidad

Vivir en una cultura de legalidad fomenta el desarrollo integral y la seguridad ciudadana.



Instrucciones: Lee la noticia, responde las preguntas en tu cuaderno y compártelas con tu docente:

Estado de Sitio en Izabal y Alta Verapaz: amparos, amapola y miedo a la represión

En tres días de vigencia del estado de Sitio en cinco municipios del Nor-Oriente del país, ya se presentaron acciones en la Corte de Constitucionalidad para frenarlo por preocupación de abusos contra las comunidades en resistencia. Gobernación señala hitos en lucha contra el narcotráfico.

POR JODY GARCÍA / 22 JULIO, 2020

<https://nomada.gt/pais/entender-la-politica/estado-de-sitio-en-izabal-y-alta-verapaz-amparos-amapola-y-miedo-a-la-represion/>



- ¿Por qué razones se da el conflicto en los municipios mencionados?
- ¿Qué Derechos Humanos se suspenden durante un Estado de Sitio?
- ¿Qué consecuencias crees que puede tener el Estado de Sitio en los pobladores de las zonas?
- ¿Consideras que deba continuar aplicándose esta medida cuando existan conflictos en las comunidades? Explica tu respuesta.
- ¿Crees que son legales las medidas tomadas por el Presidente?, ¿por qué?

6

Ahora es tu turno

Instrucciones: Lee cada uno de los casos propuestos y selecciona uno para convertirlo en una historieta en donde puedas ejemplificar con dibujos y diálogos la decisión que se debe tomar y las acciones a realizar para fortalecer el Estado de derecho.

Recuerda que la respuesta acertada siempre estará en favor de mantener una cultura de legalidad. Utiliza las preguntas propuestas para organizar tu historieta en el espacio propuesto.

Caso 1: Corrupción en la clase

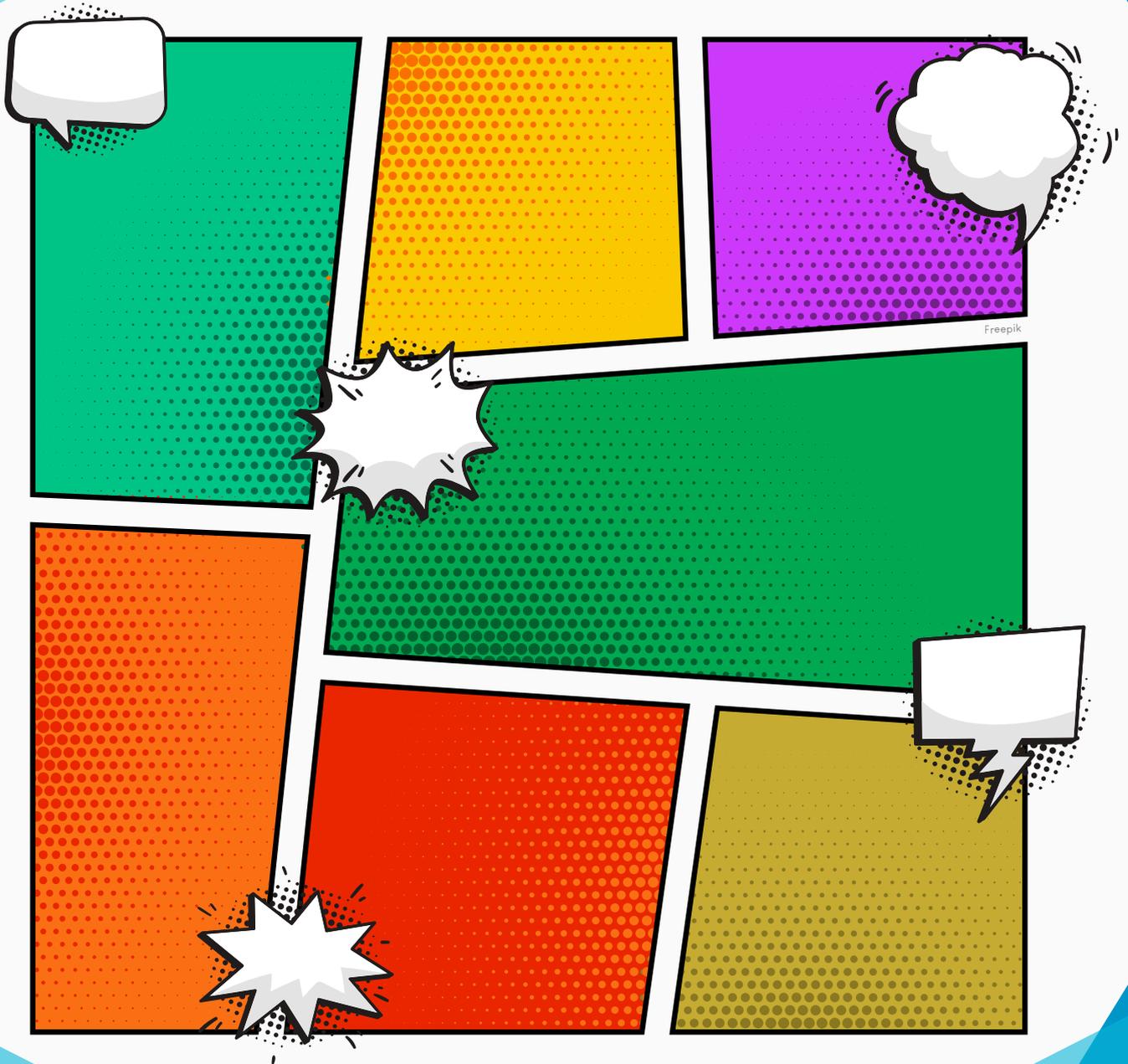
Ana está cursando el último grado del instituto y reprobó el examen final con calificación de 55, situación que le preocupa pues esto quizá implique que no podrá graduarse con el resto de sus compañeras, compañeros y amistades del instituto. Ana recordó que hace un tiempo escuchó de otros estudiantes que existía una posibilidad de encontrar una docente o un docente que estuviera dispuesto a recibir cierto monto de dinero a cambio de asegurarle que aprobará la clase. Al tiempo encuentra a un(a) docente que, en efecto, recibe dinero a cambio de ayudarlo ilegalmente a pasar la clase.

- ¿Qué opciones tiene Ana?
- ¿Qué decisión debe tomar Ana?
- ¿Cuáles son las consecuencias negativas y positivas de su decisión?

Caso 2: Comprar un celular robado

Luis ha querido comprar un celular, pero es demasiado costoso en la tienda. Alguien del instituto le ofrece un celular de última tecnología a un precio realmente bajo, pero él sabe que el celular es robado. Luego le cuentan a Luis que el celular le fue robado a su mejor amigo.

- ¿Cuáles son todas las opciones que tiene Luis?
- ¿Cuál sería la decisión que Luis debe tomar?
- ¿Cuáles son las posibles consecuencias de estas opciones?



7

#YoNoMePresto

Instrucciones: Escribe en tu cuaderno de notas ocho oraciones, indicando a qué actos delictivos no te prestas. Inicia cada oración con la frase **#YoNoMePresto**.

Graba un video con tus ideas principales, y si es posible pide a los miembros de tu familia a que participen en el mismo. Termina el video con una oración donde expliques por qué es importante *no prestarnos a la corrupción*.

Visita la siguiente página y observa el video:



Hacia una cultura de la legalidad

Elaborada por UNESCO Guatemala, American Friends y Escuela de Historia USAC
(Estudiantes del 7mo. Ciclo, Licenciatura para la enseñanza de la Historia).

Coordinado por la Mesa Técnica de Educación para la Paz,
la Memoria Histórica y los Derechos Humanos



OFICINA DE DERECHOS HUMANOS DEL ARZOBISPADO DE GUATEMALA



American Friends Service Committee



Con el apoyo de:



NACIONES UNIDAS
DERECHOS HUMANOS
OFICINA DEL ALTO COMISIONADO
Guatemala



Al servicio de las personas y las naciones



Naciones Unidas
Consolidación de la Paz